



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

Podle Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15, § 5 ze dne 27. 12. 2004 zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590

OBSAH

Obsah	1
A. Pedagogická část.....	2
1. Charakteristika školy	2
2. Učební plán	3
3. Údaje o zaměstnancích školy	4
4. Údaje o přijímání dětí	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	4
6. Účast žáků v soutěžích	7
7. Údaje o výsledcích kontrol	12
8. Aktivity školy	12
9. Výjezdy tříd	13
10. Projekty EU	14
11. Poradenské služby	14
B. EKONOMICKÁ ČÁST	16
1. Příjmy	16
2. Výdaje	16
3. Evropský sociální fond	17
4. Hospodářský výsledek	17
C. STATISTICKÁ ČÁST	18
1. Počty žáků ve škole	18
2. Statistika vzdělávacího procesu	18
3. Snížené stupně z chování a neomluvené hodiny	18
4. Údaje o neprospívajících žácích	18
5. Další stručný komentář	19
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
7. Školní jídelna	23

A. PEDAGOGICKÁ ČÁST

1. Charakteristika školy

Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590 je škola s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Statutární město Pardubice. Škola nabízí na 2. stupni rozšířené vyučování tělesné výchovy se zaměřením na atletiku. Tato výuka se uskutečňuje od 6. ročníku, v každém ročníku je vždy jedna sportovní třída. V 1. až 5. ročníku existuje pro zájemce nadstandardní nabídka. Pro velký zájem otevíráme dvě třídy na 1. stupni, ve kterých poskytujeme zvýšenou péči v oblasti sportovní a tělesné výchovy (3 hodiny tělesné výchovy, plavecký výcvik v 1. a 2. ročníku), od 2. ročníku lyžařský výcvik, podzimní a jarní soustředění mimo Pardubice. Hlavním smyslem ovšem je výchova k samostatnosti a podnícení zájmu o školu. Škola spolupracuje se Školním atletickým klubem, který je vedený Českým atletickým svazem. Žáci sportovních tříd 2. stupně mají týdně 4 – 6 hodin atletické přípravy pod vedením trenéra.

Ve školním roce 2022/23 škola vykazovala k 30. 6. 2023 ve 27 třídách celkem **692** žáků, z toho na 1. stupni jich bylo vzděláváno **398** a na 2. stupni **294**. Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu ŠTAFETA.

2. Učební plán

1. - 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠTAFETA

Třídy bez zaměření/Sportovní třídy

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9/7	8/7	8	9/8	8/7	4	5/4	5/4	4
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	4	5	5	5/4
Informatika				1	1	1	1		
Prvouka	1	2	3						
Přírodověda				1	1				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1			1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2/1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět**	0/2	0/2	0/1	0/1	0/1		1/2	1/2	1/2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	31	32	31

**Volitelné předměty:

1. A, 1. B, 2. A, 2. B Pohybové a sportovní hry (2 hod. z toho 1 hod. plavání)
3. A, 3. B, 4. A, B, 5. A, B Pohybové a sportovní hry (1 hod.)

7. A
Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

7. B, C
Sportovní hry/Konverzace v anglickém jazyce (1 hod.)

8. A
Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

8. B
Počítačová praktika/Sportovní hry (1 hod.)

9. A
Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

9. B, C
Počítačová praktika/Sportovní hry (1 hod.)

3. Údaje o zaměstnancích školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovali ve škole:

Ředitel:	1
Zástupce pro 1. stupeň:	1
Zástupce pro 2. stupeň:	1
Třídní učitelé:	27
Netřídní učitelé:	11
Vedoucí vychovatelka:	1
Vychovatelky:	8
Asistent pedagoga:	9
Školní asistent:	1
Školní psycholog:	1
Vedoucí jídelny:	1
Kuchařky:	7
Ekonomka a mzdová účetní:	1
Asistentka ředitele:	1
Školník:	1
Uklízečky:	6

4. Údaje o přijímání dětí

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo 80 žáků do 1. ročníku školy. Rozšířená výuka tělesné výchovy byla poskytována 117 žákům sportovních tříd 6. - 9. ročníku ZŠ. Do 6. ročníku bylo přijato 24 žáků z jiných škol okresu Pardubice, z toho 8 do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na škole byla jedna žákyně uvolněna z tělesné výchovy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 54 žáků, všichni z devátého ročníku.

Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083	4 žáci
Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	1 žák
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice	1 žák
Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268	4 žáci
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč	2 žáci
Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o.	1 žák
Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3	1 žák
Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči	1 žák
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pardubice, Štefánikova 325	1 žák
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	4 žáci
Střední průmyslová škola stavební, Pardubice, Rybitví, Sokolovská 150	3 žáci
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.	3 žáci
Střední škola automobilní Holice	1 žák
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	1 žák
Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s.r.o.	3 žáci
Střední zdravotnická škola Pardubice	2 žáci
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice	1 žák
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	4 žáci
Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.	2 žáci
Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim	2 žáci
Střední průmyslová škola Chrudim	4 žáci

Střední škola SION High School, Hradec Králové	1 žák
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	1 žák
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	1 žák
Střední škola zemědělská a veterinární, Lanškroun	1 žák
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	1 žák
Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s.r.o., Prostějov	1 žák
Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělská škola, Bystřice nad Pernštejnem	1 žák
Střední škola Kateřinky - Liberec, s. r. o.	1 žák

5.2. Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Ke studiu byli přijati 2 žáci (1 z 5. B a 1 z 5. C).

5.3. Zpráva výchovné poradkyně

OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

Žáci 9. ročníku byli průběžně informováni o nabídkách SŠ, o způsobu podání přihlášek ke studiu, o průběhu přijímacího řízení, o termínech odevzdávání přihlášek na SŠ, o termínech přijímacích zkoušek, o možnosti podání odvolání, o průběhu 2. a dalšího kola přijímacího řízení. Pozornost byla věnována také žákům 5. ročníku, kteří se hlásili na víceletá gymnázia.

Na webových stránkách školy byly rovněž zveřejněny všechny důležité informace o přijímacím řízení a profesní volbě.

Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní rok začal Adaptačním blokem pro žáky 6. ročníků pod vedením třídních učitelů a školní psychologů. Cílem byla adaptace žáků spojená s přechodem na 2. stupeň, začlenění nových žáků do třídního kolektivu, poznání nových třídních učitelů, vedení žáků ke spolupráci, vzájemnému poznání a sebezpoznání.

Práce s dětmi se speciálně vzdělávacími potřebami vycházela z Doporučení ze ŠPZ a koordinaci péče o žáky zajišťovalo školní poradenské pracoviště.

Na základě doporučení PPP či SPC byl zpracován Individuální vzdělávací plán, který byl vždy osobně projednán se zákonnými zástupci. Ve školním roce 2022/2023 bylo podle IVP vzděláváno 15 žáků.

Jako podpůrné opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl zařazen podle doporučení ŠPZ předmět speciálně pedagogické péče, který byl zaměřen na rozvoj grafomotorických dovedností, vizuálně percepční dovednosti, sluchového vnímání, prostorové orientace, případně dalších oblastí vycházejících z konkrétních obtíží žáka. Během celého školního roku se reedukace zúčastnilo 16 žáků.

Žáci, kterým bylo doporučeno podpůrné opatření pedagogické personální podpory, spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 5 žáků 1. stupně a 6 žáků 2. stupně.

Po celý školní rok probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem na 1. i 2. stupni. V případě potřeby se vyučující dětem věnovali mimo vyučování.

5.4. Zpráva metodika prevence rizikových jevů, hodnocení Minimálního preventivního programu

První zářijové dny a týdny se nesou ve znamení návratu žáků do školních lavic. Snahou nás všech pedagogů je žákům tento návrat po letních prázdninách co nejvíce usnadnit. Začátek školního roku je tak na naší škole již tradičně věnován adaptačním kurzům pro šesté ročníky. Žáci v průběhu těchto kurzů plní nejrůznější úkoly, které prověří jejich znalosti, dovednosti a rovněž schopnosti týmové spolupráce. Cílem je zejména navození vzájemných kamarádských vztahů již od prvních dnů na druhém stupni. Všichni žáci se tento rok snažili začlenit do nových školních kolektivů, jak jen nejlépe uměli. Adaptační kurzy nám opakovaně potvrzují různorodost jednotlivých třídních kolektivů a nutnost individuální práce s každým jednotlivcem.

V průběhu celého školního roku jsme se všichni v rámci svých možností a předmětů snažili stmelovat a posilovat kolektivy ve všech našich třídách napříč ročníky. Tak jako každoročně na naší škole probíhala prevence rizikových jevů na základě školního dokumentu PP. Jeho významnou součástí, které věnujeme zvýšenou pozornost, je i program proti veškerým projevům šikanování. Ve školním roce byla realizována řada preventivních programů a aktivit. Jako příklad těchto programů bych uvedl přednášku o HIV/AIDS, povídání

studentů LFHK na téma sexuální výchova, workshop o dospívání pro holky a kluky, být fit pro žáky čtvrtých ročníků, besedu na téma návykové látky od městské policie, návštěvy ekologického centra Palety či program zdravá noha pro první ročníky. Řada preventivních témat byla také začleněna do výuky mnoha předmětů (prvouky, vlastivědy, přírodovědy, chemie, biologie, občanské výchovy, rodinné výchovy či informatiky). Pedagogové při výuce uplatňovali rozmanité metody práce – skupinové činnosti, diskuse, dramatizace, rozhovory, besedy, referáty, projekty či sociální hry. Žáci měli také možnost navštěvovat různé zájmové kroužky jak ve škole, tak i ve školní družině. Aktivně se účastnili mnoha dalších činností a akcí, nejen sportovních, se školou spojených.

Přesto všechno se i na naší škole vyskytla u některých žáků celá řada nevhodného chování a problémů. Třídní učitelé řešili ihned většinu vzniklých problémových situací aktivně, na základě svých zkušeností. Závažnější nebo opakované negativní jevy byly detailně rozebrány celým preventivním pedagogickým týmem školy a byl vyhodnocen nejlepší způsob, jak v dané situaci postupovat. Žáci byli vždy opakovaně poučeni o závažnosti nevhodného chování, které je v rozporu se školním řádem, a upozorněni na důsledky a kázeňská opatření, která toto porušení školního řádu přináší. S problémovými žáky cíleně pracoval v průběhu celého školního roku metodik prevence a paní psycholožka. Bohužel (stejně jako většina základních škol) jsme se i my setkali u žáků s elektronickými cigaretami a nikotinovými sáčky. Na základě těchto zjištění jsme pozvali do školy zástupce Městské policie Pardubice s programem zaměřeným na tuto problematiku a snažili jsme se (pomocí systému Komens) také oslovit a zapojit rodiče žáků do prevence v boji proti těmto závislostem. Ve třídních kolektivech, ve kterých se vyskytl problém spojený se šikanou, vystoupil co nejdříve metodik prevence s preventivním programem zaměřeným nejen na šikanu a kyberšikanu, ale i na rozvoj sociálních dovedností jako je komunikace, spolupráce, empatie a řešení konfliktů. U žáků devátého ročníku byla navíc provedena analýza bezpečného chování na internetu pomocí anonymních dotazníků. S výstupy z těchto dotazníků budeme pracovat v následujícím školním roce a naším cílem je zaměřit se více na bezpečnost žáků v kyberprostoru.

5.5. Zpráva koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci vzděláváni dle ŠVP Štafeta. Během celého školního roku docházelo k průběžnému naplňování výstupů pro jednotlivé ročníky. Důraz byl kladen na dostatečné procvičování a prohlubování učiva, které vedlo k upevnění znalostí a vědomostí žáků. Výuka probíhala prezenčně, ale i nadále využíváme prostředí MS Teams pro vzájemnou komunikaci se žáky. I tímto způsobem podporujeme digitální gramotnost našich žáků.

Pedagogové se sebevzdělávali ve svém oboru a nové poznatky přinášeli nejen do výuky, ale seznamovali s nimi i své kolegy v rámci předmětových komisí.

5.6. Zpráva metodika ICT

Ve školním roce 2022/2023 se učitelé realizovali na nový školní vzdělávací program Štafeta 2022, ve kterém je rozšířena výuka informatiky již ve 4. ročníku a v 7. ročníku. Digitalizace a informační technologie se zaváděly do ostatních předmětů.

Během školního roku získali žáci a učitelé novou mobilní počítačovou učebnu (30 žákovských tabletů). Byl vytvořen elektronický rezervační systém.

5.7. Zpráva školního koordinátora ekologické výchovy, hodnocení programu EVVO

Naše škola je zapojena do programu M.R.K.E.V. (síť škol se zájmem o ekologickou výchovu). V rámci tohoto programu i nadále třídíme drobný elektroodpad a plasty. Do tříd byly zakoupeny nové koše na tříděný odpad. Po naplnění těchto košů jsou k dispozici plastové kontejnery na chodbách, které jsou pravidelně vyprazdňovány žáky 9. ročníku.

Naše škola se zapojila do projektu Pěšky do školy, kdy žáci absolvovali cestu do školy prostřednictvím kola, koloběžky nebo pěšky. Děti si zaznamenávaly ušlé či ujeté kilometry do tabulky. Po skončení akce se uskutečnilo vyhodnocení.

V rámci Vyhlašování grantového řízení města Pardubic v oblasti EVVO jsme získali dotaci na návštěvu ekologického centra Paleta. Každý ročník se zúčastnil vybraného programu.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili Výukové vycházky lesem s lektorem v rámci Místního akčního plánu rozvoje

vzdělávání v ORP Pardubice II, kde se seznámili s různými ekosystémy a přeměnou okolní krajiny a vysázeli stromy.

V letošním roce se naše škola zapojila do Biologické olympiády na téma Bezlesí. Žáci v rámci přípravy na okresní kolo připravovali vstupní úkoly.

V rámci Přírodopisu a Environmentální výchovy byl v letošním roce znovu otevřen Přírodovědný kroužek, kde žáci vyráběli např. plakáty k umístěným kontejnerům na tříděný odpad na chodbách, informační letáky k hmyzímu hotelu. Dále práce s mikroskopy, pozorování přírody apod. Z důvodu časté absence žáků (doučování) kroužek probíhal pouze první pololetí.

Žáci 8. ročníku se pod vedením pana učitele Kopeckého zapojili do celoročního environmentálně vzdělávacího programu Liga CO₂, který se týkal klimatického rozvratu v ČR.

V rámci projektového Dne Země se žáci seznámili s globálními, ale i místními problémy ekologického charakteru. 1. – 3. ročníky pracovaly pod dohledem třídních učitelů. Žáci 8. Ročníku si připravili pro mladší žáky (4 a 5 ročníky) stanoviště, kde např. představili možné alternativy ekologicky šetrných náhražek v kosmetice, při balení svačin do školy, vysvětlili, které odpady třídíme a jak předcházet jejich vzniku. Žáci druhého stupně se věnovali tématům po ročnících (voda, ohrožení živočichové a rostliny, ekologické značky a výrobky a globální problémy).

Škola se zapojila do soutěže Zelený Pardoubek 2022/2023, kterou pravidelně vyhlašuje ekocentrum Paleta. Vybraní žáci ze 6. a 2. ročníku si vybrali téma Žrouti energie a plýtvání vodou. Společně udělali průzkum na naší škole, vytvořili poster a s výsledky seznámili vedení školy. Poster bude vystaven v Ekocentru Paleta.

5.8. Zpráva školní družiny

Školní družinu navštěvovalo v průběhu školního roku 224 dětí z prvních až čtvrtých ročníků. Činnost probíhala v devíti odděleních. Za pobyt dítěte ve družině byl vybírán poplatek 200,- Kč za měsíc.

Za vybrané prostředky byly obnovovány a doplňovány pomůcky, hračky, sportovní pomůcky, výtvarné potřeby, koberce a vybavení na školní zahradě. Dětem byla hrazena doprava na družinové výlety do Muzea betlémů v Třebechovicích, na zámek Hrádek u Nechanic, do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, Zooparku Stěžery a Archeoparku Všetary. Navštívili jsme Pohádkovou zahradu v Jesničánkách, Ekocentrum Paleta, hvězdárnu v DDM Delta, kino, Muzeum kouzela a vzdělávací programy v muzeu na pardubickém zámku. V době adventu jsme pro děti připravili mikulášské besídky, účastnili jsme se vánočního jarmarku. V rámci polytechnické výchovy děti pracovaly se dřevem v Dřevíčkové dílničce pana Pilnáčka. Besedovat s dětmi přišla Městská policie Pardubice. Den dětí jsme oslavili v kině, na závěr roku jsme se rozloučili společným karnevalem. Od října do června probíhala činnost v devíti zájmových útvech (Jogínci pro první ročník, Jogínci pro druhý ročník, Vaření, Hravé malování, Flétna pro zdraví, Sportovní hry, Hvězdáři, Zvířátka a my a Věda a my). Ve spolupráci se školou pomáhala školní družina zajišťovat dozor a výcvik na školních výletech, pobytových akcích a sportovních soustředěních. V průběhu roku se vychovatelky věnovaly dětem z cizojazyčného prostředí.

6. Účast žáků v soutěžích

Nejvýraznější úspěchy žáků:

Přírodovědné soutěže:

Přírodovědná poznávací	45 žáků, 8 žáků postoupilo do okresního kola DDM Delta
Biologická olympiáda	2 žáci, 2 žáci postoupili do okresního kola Natálie Modlíková (kategorie D) 16. místo Elen Procházková (kategorie C) 21. místo
Zeměpisná olympiáda	Šmíd Jakub 8. C - 3. místo v okresním kole
Dějepisná olympiáda	Šmíd Jakub 8. C - 4. místo v okresním kole, 16. místo v okresním kole
Přírodovědný klokan	22 žáků 1. místo: Taraba Filip 8. B, 2. místo Zvolánková Adéla 9. B 3. místo: Jiroušková Adéla 9. B

Mladý chemik	25 žáků 9. roč., postup do dalšího kola: Brožek Ondřej 9. A, Horálková Aneta 9. A, Horálek Filip 9. A
Chemická olympiáda	Horálková Aneta – 9. A – 15. místo v okresním kole
Matematické soutěže:	
Pythagoriáda	Úspěšní řešitelé školního kola: Jičínský Radim 9. A Horálek Filip 9. A – 6. místo v okresním kole Bajerová Viktorie 9. A Šerý Jakub 9. A Modlíková Natálie 7. C
Matematická olympiáda	Kategorie Z9 Horálková Aneta – 9. A – 13. místo v okresním kole Horálek Filip – 9. A – 21. místo v okresním kole Brožek Ondřej – 9. A – 31. místo v okresním kole Kategorie Z6 Vyskočilová Kateřina – 6. B - 34. místo v okresním kole
Národní testování SCIO	3. nejlepší výsledek v Pardubickém kraji – V. Folvarský, M. Schejbal
Matematický klokan	školní kolo – kategorie Benjamin – 6. a 7. ročník – 23 žáků 1. místo Jará Mariana 7. A 2. místo Modlíková Natálie 7.C 3. místo Pardus Matěj 7. C školní kolo – kategorie Kadet – 8. a 9. ročník – 31 žáků 1. místo Horálek Filip 9. A 2. a 3. místo Hrdina Jáchym 8. B, Taraba Filip 8. B
Soutěž v řešení sudoku	21 tříčlenných družstev (6. – 9. ročník) 9. místo v celostátním kole
Pangea	63 žáků 4. - 9. ročník Taraba Filip 8. B – 18. místo v krajském kole mezi žáky 8. ročníků a tercií Svědíková Alexandra, Shejbal Matyáš - 5. B – 23. místo v krajském kole ve své kategorii
Rozpočti si to	8. ročník 4 žáci – celorepublikové finále 1. místo Jičínská Karolína, Lopatová Natálie, Kučerová Ludmila, Křehla Václav
Kulturní a jazykové soutěže:	
Den jazyků Dějepisná olympiáda	účast žáků 8. a 9. ročník školní kolo (účast 11 žáků) postup do okresního kola: Šmíd Jakub 8. C, náhradník: Šmakal Jiří 8. B, Harantová Markéta 9. A, okresní kolo: Šmíd Jakub 8. C 4. místo krajské kolo: Šmíd Jakub 8.C
Olympiáda z českého jazyka	školní kolo (účast 22 žáků) Postup do okresního kola: Ouhřabková Maya 9. A, Horálek

Filip 9. A

Soutěž v anglickém jazyce	školní kolo starší žáci (účast 1 žák) Postup do okresního kola: Králová 8. C, 13. místo v okresním kole školní kolo mladší žáci (účast 1 žák) Postup do okresního kola: Dujac 7. C, 3. místo v okresním kole
Agyslingua – soutěž	účast v soutěži: Šmíd Jakub 8. C, Harantová Markéta 9. A
Sportovní soutěže:	
JEDNOTLIVCI	
Atletický čtyřboj základních škol Pardubického kraje – XX. ročník:	
	kategorie 1. třídy - 1. místo 1. A kategorie 2. třídy - 2. místo 2. A kategorie 3. třídy - 3. místo 3. A kategorie 4. třídy - 2. místo 4. B kategorie 5. třídy - 1. místo 5. A
Liga škol – orientační běh	účast ve všech 4 kolech, celkově 2. místo
Olympiáda dětí a mládeže – vybíjená	2. místo v okrskovém kole (dívky) 2. místo v okrskovém kole (chlapci)
Olympiáda dětí a mládeže – stolní tenis	8. a 9. ročník – účast v okresním kole
Olympiáda dětí a mládeže – šachy	8., 7. a 9. ročník – účast v okresním kole
Olympiáda dětí a mládeže – plavání	dívky (7. a 9. ročník) – 3. místo v okrskovém kole chlapci (6., 7. a 8. ročník) – 3. místo v okrskovém kole
Olympiáda dětí a mládeže – florbal	dívky 8. a 9. ročník 5. - 6. místo v okrskovém kole chlapci 8. a 9. ročník 3. - 4. místo v okrskovém kole chlapci 6. a 7. ročník: 1. - 2. místo v okrskovém kole 4. místo v okresním kole
Okresní přebor škol – šachy	starší žáci (8. a 9. ročník) – 3. místo
Olympiáda dětí a mládeže – basketbal	dívky (8. a 9. ročník) – 5. místo v okrskovém kole chlapci (7., 8. a 9. ročník) účast v okrskovém kole
Pohár rozhlasu s ČS	6. - 7. ročník krajské kolo (účast 20 žáků) 1. místo družstvo chlapci 2. místo družstvo dívky 8. - 9. ročník okresní kolo 1. místo družstvo chlapci 2. místo družstvo dívky 6. - 7. ročník krajské kolo Svitavy (účast 19 žáků) 4. místo starší žáci 4. místo starší žákyně 8. - 9. ročník krajské kolo Svitavy (účast 19 žáků) 1. místo starší žáci 2. místo starší žákyně
Softball	žáci 8. a 9. ročníku 1. místo okrskové kolo
Turnaj ve vybíjené Chvaletice	2. místo okrskovém kole (žáci 5. A, 5. B)
Mc Donald's Cup	3. místo v okrskové kole 11 žáků 1. - 3. ročníku 3. místo v okrskové kole 12 žáků 4. a 5. ročníku

Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic	mladší i starší dívky i chlapci -1. místo (4x), 2. místo (3x), 3. místo (2x) Štafety – 1. místo všechny štafety
Zimní olympiáda mládeže: Krasobruslení	Jana Horčíčková – 2.místo v krátkém programu 3.místo ve volné jízdě Leontýna Horčíčková – 6.místo ve volné jízdě
Lyžařský orientační běh	Marek Kadaně Matěj Kadaně Eliška Dobrovská
Skicross	
Vybíjená	družstvo chlapců i dívek – 1.místo v okrskovém kole postup do okresního kola z důvodu sportovního soustředění jsme se nezúčastnili
Atletický čtyřboj ZŠ	družstvo žáků – 1. místo družstvo žákyň – 2. místo dalších kol jsme se nezúčastnili
Malé kopané	účast v okresním kole
Pohár rozhlasu	krajské kolo – starší žáci – 1. místo starší žákyně – 2. místo mladší žáci – 4. místo mladší žákyně - 4. místo republikové finále – starší žáci – 5. místo starší žákyně – 5. místo
Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic	1. místa: Svědíková Alexandra, Matoušek Tadeáš, Linha Nikolas, Hynková Sára 2.místa: Procházková Aneta, Onopko Semen, Bajerová Viktorie 3. místa: Křehla Václav, Ouhrabková Maya Vítězné štafety: 2011 – Procházková Aneta - Svědíková Alexandra - Onopko Semen - Svoboda Sebastian 2010 – Valentová Adéla - Krupičková Kateřina - Hlavatý Tomáš - Matoušek Tadeáš 2009 – Dvořáková Anežka – Procházková Elen – Balek Tomáš – Linha Nikolas 2008 – Bajerová Viktorie – Hynková Sára – Křehla Václav – Šerý Jakub 2007 – Čížková Elen – Ouhrabková Maya – Korbut Jan – Švec Rudolf
Dětský maraton	1. místo v celostátním kole 6. – 8. ročník (účast 30 žáků), nejlepší čas v republice
Open MČR ve slowpitchi	8. – 9. ročník republikové kolo (účast 9 žáků) 5 místo
Florbal ČEPS CUP	4. – 5. ročník 10 žáků 4. místo
Školní pohár pardubických škol ve štafetách	5. – 6. ročník 8 žáků 1. a 5. místo

Přespolní běh

družstvo mladších zákyň - 5. místo
družstvo mladších žáků - 8. místo
družstvo starších zákyň - 1. místo, postup do krajského kola
3. místo v krajském kole
družstvo starších žáků - 3. místo
Individuální umístění:
Kadaně Marek - 1. místo v okresním kole
Panuš Jakub - 2. místo v okresním kole
Brandýská Aneta - 3. místo v okresním kole

Žáci školy se společně se svými rodiči a učiteli účastnili lidového běhu Vinařského půlmaratonu.

Nelze se nezmínit o výrazných úspěších našich žáků, kteří se věnují vlastním sportovním aktivitám:

Jana Horčíčková 8. A, MČR v sólovém krasobruslení – 1. místo ČR

Tomáš Souček - 3. A – 1. místo na MS v bikrosu Skotsko, 1. místo na ME Francie, vítěz Českého poháru

Dominik Ráliš - 5. A – 1. místo na MS v bikrosu Skotsko, 1. místo na ME Francie, vítěz Českého poháru

7. Údaje o výsledcích kontrol

Ve dnech 4. 9. – 8. 11. 2022 proběhla inspekční a kontrolní činnost ČŠI.

Nebylo zjištěno žádné pochybení. Škola poskytuje vzdělávání v souladu s podmínkami, za kterých byla zařazena do rejstříku škol. Má dostatečné materiální, personální a finanční podmínky, které umožňují plnění školních vzdělávacích programů.

Dne 21. 3. 2023 byla provedena kontrola náležitostí lyžařského výcviku tříd 3. A a 3. B v penzionu Milíře v Peci pod Sněžkou Krajskou hygienickou stanicí Královéhradeckého kraje.

Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

Dne 12. 4. 2023 byla provedena kontrola školní jídelny Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje.

Kontrola byla zaměřená na prostorové podmínky školní jídelny související s navýšením kapacity počtu strávníků. Byl doporučen nákup regenerační skříně na ohřev uvařeného jídla a odvlhčení dvou zdí v suterénu.

Ve dnech 25. 5. – 1. 6. 2023 proběhla kontrola hospodaření školy za roky 2021 – 2022 a období účetně související kontrolním oddělením MmP.

Bylo zjištěno, že je chybně záúčtovaná dotace na obědy pro děti od organizace Women for Women a v inventarizaci organizace chybně uvádí okamžik zahájení a ukončení fyzické inventury. Kontrolní skupina upozornila na nutnou opravu pořizovacích cen majetku, ve kterém je rozpočítaná cena DPH.

Scio – testování žáků 5. ročníku a 9. ročníku z matematiky, českého jazyka a dovedností usnadňujících učení.

Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku byla v matematice 47 %, v českém jazyce 38 % a v obecných studijních předpokladech 48 %. Velké rozdíly byly mezi jednotlivými třídami, v jedné třídě psalo test několik cizinců, kteří neměli znalosti z českého jazyka.

Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníku byla v matematice 47 %, v českém jazyce 49 % a v obecných studijních předpokladech 50 %. Velké rozdíly byly mezi jednotlivými třídami.

8. Aktivity školy

Po celý školní rok žáci 1. a 2. stupně navštěvovali programy Krajské knihovny v Pardubicích.

Během roku se uskutečňovaly jednodenní výlety tříd např. údolím Doubravky, do Národního muzea v Praze, na zámek Loučeň, sklárny v Hlinsku, vánoční dílny ve Slatiňanech, zámek Žleby, na Pardubické letiště.

Žáci navštěvovali Ekocentrum Paleta, kde se aktivně zapojovali do programů. Jiné programy byly zaměřené na dějepis např. Cesta do pravěku, Zítřka celá Země, Černobyl, jiné na český jazyk – Listování (pro 2. stupeň), na zeměpis – Planeta Země 3000 – Senegal, České lesy.

Programy zaměřené na zdravý životní styl zhlédli žáci 4. ročníků, žáci 6. ročníků měli přednášku zaměřenou na dospívání.

Pod vedením paní učitelky Jaklové žáci 8. ročníků byli na přednáškách Příběhy našich sousedů a vytvořili pětičlenný tým, který se zapojil do projektu Paměť národa společnosti Post Bellum. Úkolem žáků bylo představit osudové okamžiky 2. světové války ze života pamětnice. Vytvořili pětiminutovou rozhlasovou reportáž, bádali v archivu, vytvářeli koláž fotografií a sepisovali životopis pamětnice. Při prezentaci projektu na radnici předvedli výborné herecké a taneční výkony.

Třídy mohly zhlédnout dle výběru třídního učitele filmová představení, koncerty v Kulturním domě Hronovická a divadelní představení.

Třída 8. A soutěžila v Ostravě v televizní soutěži Bludišťák.

Většina tříd navštívila výstavu Hravá technika v Atrium paláci Pardubice.

Třídy 6. B a 6. C byly na třídním pobytu s ekologickým programem v obci Oucmanice.

Jako každý rok žáci pod vedením pedagogů připravili výrobky na Vánoční jarmark. Z dobrovolné sbírky bylo prostřednictvím RRPŠ věnováno 49 258 Kč nadaci Dobrý anděl, která pomáhá rodinám s vážně nemocnými dětmi.

Škola se zapojila do Evropské výměny vánočních ozdob, na škole chodili pošťáci z Benešovky a roznášeli vánoční přání.

Třídy prvního stupně chodily pravidelně bruslit a využily program centra Aylla v Sokolovně, jehož součástí jsou aktivity na lezecké stěně, bouldering a parkur.

Třída 5. A se účastnila masopustního průvodu, který pořádal MO V. Průvodu se naši žáci účastnili v tradičních maskách – medvědář s medvědem, květinářky, komíníci, smrtky, pekaři, kuchaři a další. Příprava masek je u našich žáků v oblíbenosti. Den svatého Patrika žáci slavili nejen v zeleném, ale také soutěžili o nejzeleněji oblečenou třídu Benešovky. O výhercích hlasovali pedagogičtí pracovníci školy prostřednictvím aplikace Padlet.

Jako v předešlých letech jsme slavili „Den Země“. Cílem je připomenout ekologickou zranitelnost naší planety a budovat u žáků cit pro ochranu životního prostředí. V rámci „Dne Země“ byl pro žáky prvního stupně připraven venkovní program, kdy na jednotlivých stanovištích plnili různorodé úkoly. Důraz byl kladen na třídění odpadu a uvědomění si nebezpečí přílišného užívání plastů.

Žáci druhého stupně pracovali ve svých třídách s obrazovým a textovým materiálem, a to jak samostatně, tak ve skupinách. Program byl rozřazen podle ročníků následovně:

- 6. ročník: spotřeba vody
- 7. ročník: třídění odpadu a udržitelný rozvoj
- 8. ročník: ochrana přírody
- 9. ročník: odpovědnost občana a státu za životní prostředí

Během školního roku se konala 2 sběrová rána, žáci přinesli cca 13 tun papíru.

Dětský den připravovali žáci 9. ročníku pod vedením svých třídních učitelů. Žáci 1. stupně plnili na školní zahradě nejrůznější úkoly, za jejich plnění byli odměněni sladkostmi.

9. Výjezdy tříd

Ve školním roce 2022/2023 většina tříd vyjela alespoň jednou na pětidenní pobyt ve škole v přírodě nebo na soustředění.

Podzimní soustředění:

2. A, B	Jívka u Trutnova
3. A, B	Jívka u Trutnova
4. A, B	Jívka u Trutnova
5. A, B	Jívka u Trutnova
6. A, 7. A	Horní Bradlo
8. A, 9. A	Horní Malá Úpa

Lyžařské výcviky:

2. A, B	České Petrovice
3. A, B	chata Milíře, Pec pod Sněžkou
4. A, B	Erlebachova bouda, Špindlerův mlýn
5. A, B	chata Kubát, Benecko
6. A, 7. A	Lyžařská bouda, Pec pod Sněžkou
8. A, 9. A	Jizerka, Kořenov

Jarní soustředění:

1. A, B	chata Juráška, Olešnice v Orlických horách
2. A, B	Medvědí Bouda, Pec pod Sněžkou
3. A, B	chata Juráška, Olešnice

4. A, B	hotel Pod Zvičinou
5. A, B	Březová
6. A, 7. A	Běleč nad Orlicí
8. A, 9. A	Tichá Orlice, Ústí nad Orlicí

Školy v přírodě:

4. C, 4. D	Jívka u Trutnova
2. C, 5. C	Jívka u Trutnova
1. C, 3. C	chata Juráška, Olešnice
6. B, 6. C, 7. C	Malá Skála
7. B, 8. B, 8. C, 9. B	Hotel Kořínek, Příchovice

Výjezdy do zahraničí:

V minulém školním roce v listopadu byli někteří žáci 2. stupně na třídním poznávacím zájezdu zaměřeném na historii v Polsku. Žáci navštívili města Osvětim, Krakov a solné doly ve Wieliczce. V květnu byli na sedmidenním poznávacím zájezdu v Paříži a Velké Británii. Zde se žáci měli možnost seznámit s životem v britských rodinách, uplatnit základní komunikační fráze a rozvíjet své dovednosti v cizím jazyce.

10. Projekty EU

Od 1. ledna 2021 do 31. prosince 2022 byla škola zapojená do dvouletého projektu OP VVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ III“ s názvem **INKLUZE III**. Od 1. ledna 2023 škola navazuje na projekt projektem **Šablony IV**. Cílem projektu je péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Z nabídky šablon škola využívá šablony pro personální podporu – školní psycholog a asistent, šablony zaměřené na další vzdělávání zaměstnanců.

Škola byla zapojena do projektu Implementace Krajského akčního plánu II Pardubického kraje – I-KAP II) a to konkrétně klíčové aktivity č. 2 – Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity byl vznik sítě středních a základních škol rozdělených do 9 odborných hnízd, které vzájemně spolupracovaly na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených na středních školách pro základní školy. Součástí aktivit byly rovněž kroužky pro žáky základních a středních škol. Na přípravě aktivit společně spolupracovali pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

11. Poradenské služby

Ve školním roce 2022/2023 zastávala pozici školního psychologa Mgr. Andrea Morchová. Věnovala se diagnostickým, konzultačním, poradenským a intervenčním činnostem.

Stejně jako v letech předchozích byly v měsíci září realizovány adaptační programy pro žáky 6. ročníků. Programy a seznamovací aktivity byly koncipovány s cílem usnadnit žákům adaptaci s přechodem na 2. stupeň. Pozornost byla věnována zejména vzájemnému poznání žáků a třídního učitele, začlenění nově příchozích žáků a facilitaci sociálně žádoucích interakcí v nově vznikajících kolektivech.

Ve školním roce 2022/2023 vzrostla poptávka ze strany žáků po individuálních konzultacích, významnou měrou se navýšil počet krizových intervencí. Spolupráce se žáky probíhala na základě udělení individuálního informovaného souhlasu jejich zákonnými zástupci. Konzultací využívali v hojné míře zákonní zástupci žáků i pedagogičtí pracovníci.

Žáci přicházeli s problémy plynoucími z jejich úzkostného a depresivního prožívání, hojně se řešily obtíže souvisejí s dysfunkcemi interpersonálními vztahy v rodinném i školním prostředí. Žáci se též potýkali se sebepoškozením, závislostmi na digitálních technologiích a genderovou dysforií. Žáci devátých ročníků využívali možnosti kariérového poradenství. Zákonní zástupci žáků vyhledali pomoc školní psycholožky zejména při výskytu výchovných a výukových problémů. Psycholožka se i nadále věnovala žákům ohroženým školním neúspěchem, ať již z důvodu oslabení dílčích kognitivních funkcí či vlivem náročných životních situací, v níž se žáci aktuálně nacházeli.

Cílem psychologických intervencí bylo též nastavení efektivní spolupráce mezi rodinou a školou, ale též zajištění podpory žáka ze strany pedagogů. V některých případech bylo třeba spolupracovat s dalšími odbornými pracovišti a institucemi, např. Pedagogicko-psychologickými poradnami v Pardubicích, Chrudimi a v Ústí nad Orlicí, Střediskem výchovné péče Pyramida, Speciálně pedagogickým centrem Svítání, Odborem sociálně právní ochrany dětí Pardubice a Chrudim, Krizovými centry v regionu, dětskými lékaři, pedopsychoiatri a pracovišti klinické psychologie.

V rámci běžných činností školní psycholožky docházelo k pravidelným schůzkám a konzultacím se členy týmu školního poradenského pracoviště, tzn. výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence.

B. EKONOMICKÁ ČÁST

1. Příjmy

	2022
celkové příjmy:	62 936 tis. Kč
z toho:	
Dotace zřizovatele (příspěvek na provoz)	6 594 tis. Kč
Dotace ze státního rozpočtu (platy)	51 195 tis. Kč
Dotace Evropský sociální fond	599 tis. Kč
Rezervní fond	65 tis. Kč
Fond odměn	0 Kč
Poplatky za čípy – školní jídelna	3 tis. Kč
Ostatní příjmy	282 tis. Kč
Příspěvek od rodičů na školní družinu	453 tis. Kč
Stravné – školní jídelna	3 489 tis. Kč

2. Výdaje

	2022
neinvestiční výdaje celkem	62 583 tis. Kč
z toho:	
Státní:	
Náklady na platy zaměstnanců školy	35 869 tis. Kč
2 % do FKSP	726 tis. Kč
OON	543 tis. Kč
Zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	12 105 tis. Kč
Učebnice, učební texty, učební pomůcky, plavání	557 tis. Kč
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	79 tis. Kč
Nemocenská, cestovné, zákonné pojištění	713 tis. Kč
Provozní:	
Energie	2 179 tis. Kč
Vybavení učeben, kabinetů	1 174 tis. Kč
Odpisy	397 tis. Kč
Opravy a údržba	114 tis. Kč
Ostatní náklady	1 164 tis. Kč
Školní družina	453 tis. Kč
Stravné - školní jídelna	3 489 tis. Kč
Výdaje z doplňkové činnosti	411 tis. Kč

Doplňková činnost (obsaženo v bodu 1. a 2.)

	2022
Celkové příjmy:	487 tis. Kč
z toho:	
Pronájem tělocvičen a hřiště	345 tis. Kč
Kroužky	142 tis. Kč
Celkové náklady:	411 tis. Kč
z toho:	
Mzdy	86 tis. Kč
Opravy, údržba, služby, poplatky	114 tis. Kč
Energie	181 tis. Kč

3. Evropský sociální fond

	2022
Dotace	599 tis. Kč
Spotřeba	599 tis. Kč
Zůstatek	0 tis. Kč

4. Hospodářský výsledek

Z hlavní činnosti:	353 318,04Kč
Z doplňkové činnosti:	76 674,07Kč
Hospodářský výsledek celé organizace:	429 992,11Kč

C. STATISTICKÁ ČÁST

1. Počty žáků ve škole

(podle stavu k 30. 6. 2023)

	školní družina	1. stupeň	2. stupeň	celkem škola
Počet tříd	9	16	11	27
Počet žáků	223	398	294	692
Průměrný počet žáků na třídu	25	25	27	26
Počet pedagogických pracovníků	9	20	22	51
Počet pedagogických asistentek	0	6	3	9

2. Statistika vzdělávacího procesu

(statistika za II. pololetí), 2 žáci se vzdělávali v zahraničí

Ročník	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	80	76	3	1
2.	82	82	0	0
3.	74	67	6	1
4.	89	77	10	2
5.	71	39	32	0
6.	80	41	39	0
7.	83	38	44	1
8.	77	39	38	0
9.	54	18	36	0
Celkem	690	477	209	4

3. Snížené stupně z chování a neomluvené hodiny

(statistika za II. pololetí)

Výchovná opatření, neomluvená absence	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2. stupeň z chování	1	3	4
3. stupeň z chování	0	2	2
Neomluvené hodiny	0	44	44

4. Údaje o neprospívajících žácích

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Vykonali úspěšně opravnou zkoušku	0	1	1
Nevykonali úspěšně opravnou zkoušku – opakují ročník	0	0	0
Nekonali opravnou zkoušku – postupují do dalšího ročníku)	1	0	1
Nepostoupili – opakují ze zdravotních důvodů	0	0	0
Nepostoupili, nekonali opravnou zkoušku - opakují ročník	3	0	3

5. Další stručný komentář

- Prostory školy byly plně vytiženy. Kmenové třídy umístěny i v odborných učebnách.
- Spolupráce se Školním atletickým klubem.
- Se žáky s vývojovou poruchou pracovaly dyslektické asistentky.
- Žáci měli možnost 4x ročně objednat v Klubu mladých čtenářů Albatros knihy z aktuální nabídky.
- Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol. Žáci 1. stupně dostávali zdarma 1x měsíčně ovoce nebo zeleninu a mléko nebo jogurt.
- Školská rada je ve složení: Mgr. Martin Skřivánek, Mgr. Vendula Horáková, Ing. Jana Harváňková, Mgr. Milan Randák, Mgr. Zora Paarová a Mgr. Zdenka Jírková.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 byla na DVPP využita částka 80 000 Kč. Na školení provozních zaměstnanců bylo vyčerpáno 20 000 Kč. Některé semináře probíhaly v on-line prostředí.

Název	Počet	Rozsah
Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ u žáků mladšího školního věku, jak testovat a hodnotit jejich pokrok	7	4 hodiny
Dyslexie v praxi	1	2 hodiny
Učíme cizince. Poradíme se!	1	2 hodiny
Pravidla BOZ a PO ve školách a školských zařízeních	1	4 hodiny
Zákon o registru smluv z pohledu školy	1	4 hodiny
Nová informatika pro začátečníky	1	
Specializační studium – školní koordinátor EVVO	1	250 hodin
Vybraná témata z informatiky	1	6 hodin
Vychovatelství (kombinované studium)	1	250 hodin
Domácí násilí v průběhu času aneb od faxu po QR kód	1	3 hodiny
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	3	1 hodina
Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ – dějepis 2	1	1 hodina
Vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s třídním kolektivem	1	16 hodin
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	1	
Digi roadshow	1	5 hodin
Kurz Konverzace v AJ	2	34 hodin
Skupinová intervize MAT – Matematická olympiáda	1	4 hodiny
Co jsou digitální kompetence a jak na ně 1. stupeň	4	4 hodiny
Finanční gramotnost	1	1 hodina
Komiks v hodinách slohu a literatury na 2. stupni ZŠ	1	1 hodina
Oxford Reading club – Make Reading Fun	1	1 hodina
Osvědčení - §6 odst.7 nařízení vlády č.194/2022Sb., o požadavcích na odbornou způsobilost k výkonu činností na elektrických zařízeních a na odbornou způsobilost v elektronice	1	3 hodiny
Webinář – Vybraná témata z informatiky pro 5. ročník	1	6x45minut

Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	1	
Jak vidět "neviditelné" nadané žáky	1	1 hodina
Oblastní workshop PV Pomoc pro pedagogy pracující s rizikovými žáky na ZŠ	2	4 hodiny
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1	2 hodiny
Agresivita mezi dětmi	1	8 hodin
Žák s OMJ – jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory	1	2 hodiny
Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD	1	8 hodin
Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	1	8 hodin
Kuna nese nanuk aneb jazykové hry pro zpestření hodin	1	5 hodin
Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny (cizinců)	1	2 hodiny
Chystáme se na cizí jazyky	1	1 hodina
Florbal pro školy	1	8 hodin
Macmillan Education Winter Fair	1	1,5 hodiny
Třídnické hodiny smysluplně. Jak je využít naplno?	1	
Zábavné aplikace pro fixaci učiva	1	4 hodiny
Spolupráce kariérového poradce s rodiči	1	2 hodiny
Interaktivita nové trendy - 2. stupeň	1	2 hodiny
Třídní management	1	
Profesionální vizuální prezentace školy	1	8 hodin
Metody RWCT v mluvnici	1	1 hodina
Warmers, Coolers, Fillers	1	1 hodina
English is not boring	1	1 hodina
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodinu cizích jazyků	1	1,5 hodiny
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	1	2 hodiny
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1	1,5 hodiny
Skupinová intervize CJL Rozvíjení digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka	1	4 hodiny
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnost (nejen) ve výuce dějepisu	1	1 hodina

Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin	1	1 hodinu
Jak pracovat s rámcem digitálních kompetencí	1	2 hodiny
Čtenářská gramotnost v dějepise... aneb historie jako bonus čtení	1	1 hodina
Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	2	2 hodiny
Vykročte do 1.ročníku	1	2 hodiny
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1	2 hodiny
Cyklické uhlovodíky krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	2 hodiny
Webinář – Třídní management – třídnická hodina	1	2 hodiny
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	1	2 hodiny
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou - 2. stupeň	2	2 hodiny
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2.stupeň)	1	2 hodiny
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupeň	1	2 hodiny
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jirkou Vyplašilovou - 1. stupeň	1	2 hodiny
Dětská jóga v MŠ	1	10 hodin
Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků	1	4 hodiny
Studium v oblasti pedagogických věd, obor Vychovatel	2	250 hodin
Novela právních předpisů ve školství	1	3 hodiny
Novela zákona o pedagogických zaměstnancích	1	3 hodiny
Leadership a řízení školy	1	12 hodin
Kázeň a klima třídy	1	8 hodin
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	5	4 hodiny
Jak seznamovat žáky s anglickou výslovností	1	2 hodiny
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídáním, literární kroužky - 1.a 2. stupeň	1	2 hodiny
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	1	2 hodiny
Aktivity do hodin matematiky	1	8 hodin
Základy koučovacího přístupu pro pedagogy	1	8 hodin
Vzdělání pro budoucnost – absolvování konference – lektorování	1	14 hodin

Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	1	2 hodiny
Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	1	1 hodina
Třídnické hodiny smysluplně	1	1 hodina

7. Školní jídelna

(podle stavu k 30. 6. 2022)

Po celý rok měli žáci možnost výběru ze dvou jídel a objednávání stravy přes internet.

	Počet
Kapacita jídelny	630
Počet strážníků	630
Přepočtený počet pracovníků	7,6

V Pardubicích dne 3. října 2023

Mgr. Ema Jičínská
ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou 10. října 2023
Schváleno Školskou radou 7. října 2023